Подвальный Евгений Семенович
Подписано цифровой подписью: Подвальный Евгений Семенович
Дата: 2024.07.12 16:01:59 +03'00'

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Воронежский филиал РАНХиГС

Факультет управления, экономики и права

Кафедра уголовного и гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры уголовного и гражданского права и процесса
Протокол от «15» сентября 2023 г. № 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Избирательное право

Краткое наименование дисциплины – Избир. право

по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

профиль «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»

Квалификация – бакалавр

Формы обучения – очная, очно-заочная

Год набора – 2022

Воронеж, 2023 г.

Авторы–составители:

кандидат юридических наук, доцент кафедры УГПП Хорунжий Сергей Николаевич

кандидат исторических наук, доцент кафедры УГПП Глазков Богдан Евгеньевич

Заведующий кафедрой УГПП

кандидат юридических наук, доцент Двойменный Игорь Алексеевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	26
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	28
6.1. Основная литература	28
6.2. Дополнительная литература	27
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	28
6.4. Нормативные правовые документы	29
6.5. Интернет-ресурсы	30
6.6. Иные источники	30
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.08 «Избирательное право» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Очная форма обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-4	способен реализовывать требование законодательства РФ и нормативно-правовых актов регулирующих сферу законодательной деятельности	ПКс- 4.2.1	способность анализировать положения законодательства РФ и нормативно-правовые акты, устанавливающие права и обязанности субъектов в законодательной сфере

Очно-заочная форма обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-4	способен реализовывать требование законодательства РФ и нормативно-правовых актов регулирующих сферу законодательной деятельности	ПКс- 4.2	способность анализировать положения законодательства РФ и нормативно-правовые акты, устанавливающие права и обязанности субъектов в законодательной сфере

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Очная форма обучения:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПКс - 4.2.1	на уровне знаний: - знания правовой природы, сущности и значения явления выборов; - знание базовых принципов избирательного права; - знание содержания основных нормативно-правовых актов, регулирующих избирательные правоотношения;
	на уровне умений: - умение толковать и применять законы и другие нормативные акты в сфере избирательного права - умение оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере избирательных правоотношений; - умение использовать различные правовые способы и средства защиты избирательных прав;
	на уровне навыков: - навыки применения норм избирательного законодательства; - навыки реализации норм избирательного права в сфере организации и деятельности представительных органов публичной власти;

	- навыки разрешения правовых проблем и коллизий; - навыки принятия необходимых мер по защите избирательных прав граждан.

Очно-заочная форма обучения:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПКс - 4.2	на уровне знаний: - знания правовой природы, сущности и значения явления выборов; - знание базовых принципов избирательного права; - знание содержания основных нормативно-правовых актов, регулирующих избирательные правоотношения;
	на уровне умений: - умение толковать и применять законы и другие нормативные акты в сфере избирательного права - умение оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере избирательных правоотношений; - умение использовать различные правовые способы и средства защиты избирательных прав;
	на уровне навыков: - навыки применения норм избирательного законодательства; - навыки реализации норм избирательного права в сфере организации и деятельности представительных органов публичной власти; - навыки разрешения правовых проблем и коллизий; - навыки принятия необходимых мер по защите избирательных прав граждан.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.08 «Избирательное право» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б.1 дисциплин ОП ВО направления 40.03.01 «Юриспруденция».

Очная форма обучения. Освоение дисциплины осуществляется на 3 курсе (5 семестр). Общая трудоёмкость дисциплины 3 ЗЕ, что составляет 108 академических часов, или 81 астрономический час. Контактная работа - 58 академических часов, или 43,5 астрономических часа, самостоятельная работа - 14 академических часов, или 10,5 астрономических часов, контроль 36 академических часов, или 27 астрономических часов, консультация - 2 академических часа, или 1,5 астрономических часа.

Очно-заочная форма обучения. Освоение дисциплины осуществляется на 3 курсе (5 семестр). Общая трудоёмкость дисциплины 3 ЗЕ, что составляет 108 академических часов, или 81 астрономический час. Контактная работа - 36 академических часов, или 27 астрономических часов, самостоятельная работа - 36 академических часов, или 27 астрономических часов, контроль - 36 академических часов, или 27 астрономических часов, консультация - 2 академических часа, или 1,5 астрономических часа.

Изучение курса основывается на знаниях, полученных при освоении следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право».

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Избирательное право» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста, служат основой для освоения учебных дисциплин магистерских программ по направлению «Юриспруденция».

Данная дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Общее количество академических часов или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, представлено в Таблицах 1.1 и 1.2:

Таблица 1.1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, акад. час. / астр. час.**								
		Всего (акад. час. / астр. час.)	**Семестр**							
			1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
Очная форма обучения										
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		58/43,5					58/43,5			
лекционного типа (Л)		28/21					28/21			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		28/21					28/21			
консультация		2/1,5					2/1,5			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		14/10,5					14/10,5			
Промежуточная аттестация	**форма**	экзамен					экзамен			
	час. (акад. / астр.)	36/27					36/27			
Общая трудоемкость (акад. час. / астр. час. / з. е.)		108/81/3					108/81/3			

Таблица 1.2

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, акад. час. / астр. час.**									
		Всего (акад. час. / астр. час.)	**Семестр**								
			1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
Очно-заочная форма обучения											
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		36/27					36/27				
лекционного типа (Л)		16/12					16/12				
практического (семинарского) типа (ПЗ)		18/13,5					18/13,5				
консультация		2/1,5					2/1,5				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		36/27					36/27				
Промежуточная аттестация	**форма**	экзамен					экзамен				
	час. (акад. / астр.)	36/27					36/27				
Общая трудоемкость (акад. час. / астр. час. / з. е.)		108/81/3					108/81/3				

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 2.1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, (акад. / астр.)						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	Консультация		
Очная форма обучения								
Тема 1	Выборы, народовластие и демократия	4/3	2/1,5	-	2/1,5	-	-	Н, О
Тема 2	Избирательное право Российской Федерации: понятие, принципы, система	6/4,5	2/1,5	-	2/1,5	-	2/1,5	Д (П)
Тема 3	Современные избирательные системы	6/4,5	2/1,5	-	4/3	-	-	Н, О, УД
Тема 4	Избирательный процесс: понятие и субъекты	6/4,5	4/3	-	2/1,5	-	-	Н, О
Тема 5	Виды выборов и типы голосования	6/4,5	2/1,5	-	2/1,5	-	2/1,5	Н, О, ДИ
Тема 6	Стадии избирательного процесса	8/6	4/3	-	4/3	-	-	Н, О, Д
Тема 7	Информирование и агитация	6/4,5	2/1,5	-	2/1,5	-	2/1,5	Н, О, Д
Тема 8	Финансовое обеспечение выборов	4/3	2/1,5	-	2/1,5	-	-	О
Тема 9	Юридическая ответственность за нарушения законодательства о выборах и референдумах	6/4,5	2/1,5	-	2/1,5	-	2/1,5	Н, О
Тема 10	Референдум в системе народовластия	6/4,5	2/1,5	-	2/1,5	-	2/1,5	Н, О
Тема 11	Правовое регулирование выборов в субъектах Российской Федерации и муниципальных выборов	6/4,5	2/1,5	-	2/1,5	-	2/1,5	О, Д
Тема 12	Современные избирательные технологии	6/4,5	2/1,5	-	2/1,5	-	2/1,5	О
Консультация		2/1,5				2/1,5		
Промежуточная аттестация		36/27						Экз
Всего:		**108/81/3**	**28/21**	**-**	**28/21**	**2/1,5**	**14/ 10,5**	**36/27**

Примечания:

формы текущего контроля успеваемости: наблюдение (Н), опрос (О), тестирование (Т), доклад в форме презентации (Д(П)), доклад (Д), учебная дискуссия (УД), анализ практической ситуации (АПС), аналитическое задание (АЗ), деловая игра (ДИ).

Указанные здесь формы текущего контроля успеваемости могут применяться также посредством использования электронной среды («режима online»).

экзамен (Экз)

Таблица 2.2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, (акад. / астр.)						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	Консультация		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Выборы, народовластие и демократия	6/4,5	2/1,5	-	-	-	4/3	Н, Р
Тема 2	Избирательное право Российской Федерации: понятие, принципы, система	6/4,5	-	-	2/1,5	-	4/3	Н, Д (П)
Тема 3	Современные избирательные системы	6/4,5	2/1,5	-	2/1,5	-	2/1,5	Н, О, УД
Тема 4	Избирательный процесс: понятие и субъекты	6/4,5	2/1,5	-	2/1,5	-	2/1,5	Н, О
Тема 5	Виды выборов и типы голосования	6/4,5	-	-	2/1,5	-	4/3	О, ДИ
Тема 6	Стадии избирательного процесса	6/4,5	2/1,5	-	2/1,5	-	2/1,5	Н, О, Д
Тема 7	Информирование и агитация	6/4,5	2/1,5	-	2/1,5	-	2/1,5	Н, О, Д
Тема 8	Финансовое обеспечение выборов	6/4,5	-	-	2/1,5	-	4/3	О
Тема 9	Юридическая ответственность за нарушения законодательства о выборах и референдумах	6/4,5	2/1,5	-	2/1,5	-	2/1,5	Н, О
Тема 10	Референдум в системе народовластия	6/4,5	2/1,5	-	-	-	4/3	Н, Р
Тема 11	Правовое регулирование выборов в субъектах Российской Федерации и муниципальных выборов	6/4,5	2/1,5	-	2/1,5	-	2/1,5	Н, О, Д
Тема 12	Современные избирательные технологии	4/3	-	-	-	-	4/3	
Консультация		2/1,5				2/1,5		
Промежуточная аттестация		36/27						Экз
Всего:		**108/81/3**	**16/ 12**	-	**18/ 13,5**	**2/1,5**	**36/27**	**36/27**

Примечания:

формы текущего контроля успеваемости: наблюдение (Н), опрос (О), тестирование (Т), доклад в форме презентации (Д(П)), доклад (Д), учебная дискуссия (УД), анализ практической ситуации (АПС), аналитическое задание (АЗ), деловая игра (ДИ).

Указанные здесь формы текущего контроля успеваемости могут применяться также посредством использования электронной среды («режима online*»).*

экзамен (Экз)

Содержание дисциплины

Тема 1. Выборы, народовластие и демократия

Выборы и проблемы народовластия. Непосредственная и представительная демократия в системе выборов. Партиципаторная демократия (демократия участи). Выборы и голосование.

Всеобщее избирательное право. Понятие и гарантии всеобщего избирательного права. Избирательное право в объективном и субъективном смысле.

Избирательные правоотношения: объекты, субъекты и особенности.

Избирательная активность, абсентеизм и электорально-правовая культура.

Тема 2. Избирательное право Российской Федерации: понятие, принципы, система

Избирательное право в системе отраслей российского права.

Понятие и содержание избирательного права. Принципы избирательного права. Предмет и метод избирательного права. Система избирательного права.

Электоральное законодательство. Система электорального законодательства Российской Федерации. Источники избирательного права. Судебная практика. Правовые акты избирательной комиссии в системе источников электорального законодательства: особенности и формы. Правовые обычаи в избирательном праве.

Тема 3. Современные избирательные системы

Содержание, принципы организации и особенности мажоритарной избирательной системы.

Содержание, принципы организации и особенности пропорциональной избирательной системы.

Позитивные и негативные стороны мажоритарной и пропорциональной избирательной системы.

Смешанная избирательная система.

Тема 4. Избирательный процесс: понятие и субъекты

Понятие и особенности субъектов избирательного права. Избирательная правосубъектность. Классификация субъектов избирательного процесса.

Правовой статус избирателя. Правовой статус кандидата. Полномочия и гарантии деятельности кандидата. Правовой статус представителей кандидата.

Наблюдатели: виды и правомочия.

Избирательные объединения как участники избирательного процесса.

Система и статус избирательных комиссий. Природа и место избирательных комиссий в системе органов государственной власти и местного самоуправления.

Дискреционные полномочия в деятельности избирательных комиссий.

Избирательные комиссии муниципальных образований. Особенности правового статуса ЦИК Российской Федерации. Состав и порядок формирования избирательных комиссий. Взаимодействие избирательных комиссий с другими частниками избирательного процесса.

Тема 5. Виды выборов и типы голосования

Основные выборы. Досрочные выборы. Дополнительные выборы. Повторные выборы. Новые основные выборы.

Неправомочность органа и неправомочность состава органа как основания для назначения дополнительных или досрочных выборов.

Голосование отложенное. Повторное голосование.

Тема 6. Стадии избирательного процесса

Назначение выборов. Сроки и субъекты права назначения выборов. Периодичность выборов. Порядок назначения выборов соответствующего вида и уровня.

Образование избирательных округов. Определение границ и территории избирательных округов. Критерии равенства избирательных округов. Образование избирательных участков. Требования к избирательным участкам.

Способы выдвижения кандидатов (списков кандидатов). Порядок выдвижения кандидатов избирателями. Выдвижение кандидатов избирательными объединениями. Самовыдвижение. Сбор подписей в поддержку выдвинутого кандидата (списка кандидатов). Проверка достоверности подписей избирателей.

Условия и порядок регистрации кандидатов (списков кандидатов). Основания отказа в регистрации кандидатов (списков кандидатов).

Организация и порядок голосования избирателей. Досрочное голосование. Голосование вне помещения для голосования. Контроль и наблюдение в ходе голосования. Подсчет голосов избирателей.

Установление итогов голосования. Определение результатов выборов.

Признание итогов голосования недействительными. Признание выборов несостоявшимися.

Тема 7. Информирование и агитация

Информирование избирателей как гарантия реализации активного избирательного права граждан в РФ.

Понятие предвыборной агитации. Право на агитацию. Виды и формы предвыборной агитации. Сроки проведения предвыборной агитации. Предвыборная агитация в СМИ. Агитация в сети Интернет.

Информационные гарантии избирательных прав граждан в контексте административной ответственности за распространение недостоверной информации.

Тема 8. Финансовое обеспечение выборов

Понятие финансирования выборов. Государственное финансирование порядка подготовки и проведения выборов. Гарантии государственного финансирования выборов. Финансирование деятельности избирательных комиссий.

Правовой режим избирательных фондов кандидатов и избирательных объединений. Источники финансирования избирательных кампаний кандидатов и избирательных объединений. Открытие специальных счетов. Порядок формирования избирательных фондов. Порядок расходования средств избирательных фондов. Порядок учета и отчетности по средствам избирательных фондов. Закрытие избирательных фондов.

Тема 9. Юридическая ответственность за нарушения законодательства о выборах и референдумах

Понятие и особенности ответственности за нарушение законодательства о выборах.

Конституционно-правовая ответственность за нарушение избирательного законодательства. Уголовно-правовая ответственность за нарушение избирательного законодательства. Административно-правовая ответственность за нарушение избирательного законодательства. Дисциплинарная ответственность за нарушение избирательного законодательства.

Нормативные пределы легального использования избирательных технологий. Злоупотребление правом.

Тема 10. Референдум в системе народовластия

Референдум в Российской Федерации как форма непосредственной демократии. Решение, принятое на референдуме, в системе нормативно-правовых актов.

Порядок реализации права на проведение референдума.

Особенности голосования в ходе референдума. Подведение итогов референдума. Особенности регионального и местного референдумов.

Тема 11. Правовое регулирование выборов в субъектах Российской Федерации и муниципальных выборов

Понятие и особенности федеральных выборов. Виды федеральных выборов. Выборы Президента РФ: правовая основа и особенности. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: правовая основа и особенности.

Понятие и особенности выборов органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Выборы депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации: правовая основа и особенности.

Муниципальные выборы: понятие, особенности и правовая основа. Виды муниципальных выборов. Гарантии проведения муниципальных выборов.

Правовое регулирование отдельных стадий избирательного процесса выборов выборных должностных лиц местного самоуправления.

Тема 12. Современные избирательные технологии

Современные избирательные технологии: понятие и общая характеристика. Проблемы правового регулирования избирательных технологий.

Государственная информационная система (ГАС) «Выборы»: понятие, структура, правовой статус.

Проблемы и перспективы цифровизации избирательного процесса.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.08 «Избирательное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- *при проведении занятий лекционного типа, в том числе с использованием электронной среды («режима online»):*

– наблюдение за поведением студентов во время занятий, за проявлением заинтересованности к содержанию занятия лекционного типа;

– фиксация факта и времени ознакомления студентом предоставленным с использованием электронных ресурсов в сети «Интернет» образовательным материалом;

- *при проведении практических (семинарских) занятий, в том числе с использованием электронной среды («режима online»):*

по темам № 1 – 12 могут использоваться одна или несколько следующих форм контроля одновременно:

опрос, тестирование, презентация, доклад, доклад в форме презентации, учебная дискуссия, анализ практической ситуации, аналитическое задание, деловая игра.

Указанные здесь формы текущего контроля успеваемости могут применяться также посредством использования электронной среды («режима online»).

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Экзамен может проводиться в следующих формах:

– устная форма посредством ответа студента на задания билета;

– итоговое тестирование с использованием электронной среды («режима online»);

– цифровое получение результатов проходного балла электронной ведомости освоения курса по итогам выполнения студентом заданий с использованием электронной среды («режима online»).

Умения и навыки обучающегося на экзамене оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с возможностью последующего конвертирования в систему ESTC и БРС. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

Экзамен может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий, в форме тестирования.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Очная, очно-заочная формы обучения

Типовые оценочные материалы по теме 1: Теоретические и правовые основы избирательного права в РФ

Вопросы к лекции:

1. Современные проблемы обеспечения народовластия.
2. Непосредственная и представительная демократия в системе выборов.
3. Понятие и гарантии всеобщего избирательного права.
4. Выборы и голосование.
5. Избирательная активность, абсентеизм и электорально-правовая культура.
6. Понятие, способы и формы злоупотребления правом в сфере избирательного законодательства.

Вопросы к опросу:

1. Партиципаторная демократия (демократия участи).
2. Понятие и гарантии всеобщего избирательного права.
3. Избирательное право: понятие и содержание.
4. Избирательные правоотношения: объекты, субъекты и особенности.
5. Понятие, способы и формы злоупотребления правом.

Типовые оценочные материалы по теме 2: Избирательное право Российской Федерации: понятие, принципы, система

Вопросы к лекции:

1. Избирательное право в системе отраслей российского права.
2. Система избирательного права.
3. Электоральное законодательство. Система электорального законодательства Российской Федерации.

Вопросы к опросу:

1. Понятие и содержание избирательного права.
2. Принципы избирательного права.
3. Предмет и метод избирательного права.
4. Источники избирательного права.
5. Судебная практика как источник избирательного права.
6. Правовые акты избирательной комиссии в системе источников электорального законодательства: особенности и формы.
7. Правовые обычаи в избирательном праве.

Типовые оценочные материалы по теме 3: Современные избирательные системы

Вопросы к лекции:

1. Понятие и виды избирательных системы.
2. Содержание мажоритарной избирательной системы.
3. Содержание пропорциональной избирательной системы.
4. Общая характеристика и применение смешанной избирательной системы.

Вопросы к опросу:

1. Понятие и виды избирательных системы.
2. Содержание, принципы организации и особенности мажоритарной избирательной системы.
3. Содержание, принципы организации и особенности пропорциональной избирательной системы.

Описание учебной дискуссии

Введение в проблему.

Содержание дискуссии: развернутая характеристика видов избирательных систем, выявление в них положительных и отрицательных сторон.

Основные обсуждаемые вопросы:

1) определение избирательных систем;
2) мажоритарная избирательная система: уровни выборов, достоинства, недостатки;
3) пропорциональная избирательная система: уровни выборов, достоинства, недостатки;
4) смешанная избирательная система: уровни выборов, достоинства, недостатки.

Аналитическо-деятельный этап:

1. Самостоятельная работа студентов без участия преподавателя по оформлению собственной позиции.

2. Публичное высказывание собственной позиции каждым студентом с приведением соответствующих аргументов.

3. Публичное оспаривание высказанных мнений, реплики, ремарки студентов.

4. Участие преподавателя в дискуссии на паритетных со студентами началах.

Заключительный этап: подведение итогов дискуссии преподавателем по существу обсуждаемой проблемы и фиксация уровня дискуссии со стороны каждого студента.

Типовые оценочные материалы по теме 4: Избирательный процесс: понятие и субъекты

Вопросы к лекции:

1. Избирательная правосубъектность.
2. Классификация субъектов избирательного процесса.
3. Природа и место избирательных комиссий в системе органов государственной власти и местного самоуправления.
4. Дискреция в деятельности избирательных комиссий.
5. Избирательные комиссии муниципальных образований.
6. Особенности правового статуса ЦИК Российской Федерации.
7. Состав и порядок формирования избирательных комиссий.
8. Взаимодействие избирательных комиссий с другими частниками избирательного процесса.

Вопросы к опросу:

1. Понятие и особенности субъектов избирательного права.
2. Виды субъектов.
3. Правовой статус избирателя.
4. Правовой статус кандидата.
5. Наблюдатели: виды и правомочия.
6. Избирательные объединения как участники избирательного процесса.
7. Система и статус избирательных комиссий.
8. Дискреционные полномочия избирательных комиссий.
9. Избирательные комиссии муниципальных образований.

Типовые оценочные материалы по теме 5: Виды выборов и типы голосования

Вопросы к лекции:

1. Основные выборы.
2. Досрочные выборы.
3. Дополнительные выборы.
4. Повторные выборы.
5. Новые основные выборы.

6. Неправомочность органа и неправомочность состава органа как основания для назначения дополнительных или досрочных выборов.
7. Голосование отложенное.
8. Повторное голосование.

Вопросы к опросу:
1. Виды выборов.
2. Типы голосования.

Типовые оценочные материалы по теме 6: Стадии избирательного процесса

Вопросы к лекции:
1. Назначение выборов.
2. Образование избирательных округов.
3. Образование избирательных участков.
4. Способы и порядок выдвижения кандидатов избирателями и избирательными объединениями.
5. Условия и порядок регистрации кандидатов (списков кандидатов).
6. Организация и порядок голосования избирателей. Подсчет голосов избирателей.
7. Установление итогов голосования и определение результатов выборов.
8. Признание итогов голосования недействительными.
9. Признание выборов несостоявшимися.

Вопросы к опросу:
1. Сроки и субъекты права назначения выборов.
2. Периодичность выборов.
3. Порядок назначения выборов соответствующего вида и уровня.
4. Требования к избирательным участкам.
5. Способы выдвижения кандидатов (списков кандидатов).
6. Сбор подписей в поддержку выдвинутого кандидата (списка кандидатов).
7. Голосование вне помещения для голосования.
8. Установление итогов голосования.
9. Определение результатов выборов.
10. Основание и порядок признания итогов голосования недействительными.
11. Основание и порядок признания выборов несостоявшимися.

Типовые оценочные материалы по теме 7: Информирование и агитация

Вопросы к лекции:
1. Информирование: понятие и субъекты.
2. Признаки агитации.
3. Виды и формы предвыборной агитации.
4. Предвыборная агитация в СМИ.
5. Агитация в сети Интернет.

Вопросы к опросу:
1. Отличие информирования от агитации.
2. Сроки проведения предвыборной агитации.

Типовые оценочные материалы по теме 8: Финансовое обеспечение выборов

Вопросы к лекции:
1. Финансирование выборов.
2. Избирательные фонды кандидатов и избирательных объединений.
3. Источники финансирования избирательных кампаний кандидатов и избирательных объединений.
4. Порядок расходования средств избирательных фондов.

5. Порядок учета и отчетности по средствам избирательных фондов.
6. Закрытие избирательных фондов.

Вопросы к опросу:

1. Понятие финансирования выборов.
2. Избирательный фонд кандидата
3. Избирательный фонд избирательного объединения.
4. Порядок открытия, ведения и закрытия специального избирательного счета.

Типовые оценочные материалы по теме 9: Юридическая ответственность за нарушения законодательства о выборах и референдумах

Вопросы к лекции:

1. Конституционно-правовая ответственность за нарушение избирательного законодательства.
2. Уголовно-правовая ответственность за нарушение избирательного законодательства.
3. Административно-правовая ответственность за нарушение избирательного законодательства.
4. Дисциплинарная ответственность за нарушение избирательного законодательства.
5. Правонарушающие избирательные технологии и методы борьбы с ними.

Вопросы к опросу:

1. Понятие и особенности ответственности за нарушение законодательства о выборах.
2. Виды юридической ответственности за нарушение законодательства о выборах и референдуме.
3. Злоупотребление правом субъектами избирательных правоотношений.

Типовые оценочные материалы по теме 10: Референдум в системе народовластия

Вопросы к лекции:

1. Понятие и виды референдума в Российской Федерации.
2. Решение, принятое на референдуме, в системе нормативно-правовых актов.
3. Порядок реализации права на проведение референдума.
4. Особенности голосования в ходе референдума.
5. Особенности регионального и местного референдумов.

Вопросы к опросу:

1. Понятие и виды референдума (плебисцита).
2. Юридическая сила и последствия реализации решения, принятого на референдуме.
3. Реализация права граждан на участие в референдуме.
4. Вопросы регионального и местного референдума.

Типовые оценочные материалы по теме 11: Правовое регулирование выборов в субъектах Российской Федерации и муниципальных выборов

Вопросы к лекции:

1. Виды федеральных выборов.
2. Понятие и особенности выборов органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
3. Понятие, особенности выборов в органы местного самоуправления.

Вопросы к опросу:

1. Выборы Президента РФ: правовая основа и особенности.
2. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
3. Выборы депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

4. Муниципальные выборы.

Типовые оценочные материалы по теме 12: Современные избирательные технологии

Вопросы к лекции:

1. Общая характеристика современных избирательных технологий.
2. Государственная информационная система (ГАС) «Выборы»
3. Проблемы и перспективы цифровизации избирательного процесса.

Вопросы к опросу:

1. Использование QR– кода.
2. Голосование вне места жительства

Описание деловой игры

Деловая игра – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Продолжительность деловой игры – 6 академических часов.

Основные цели деловой игры:

1. Изучение студентами процедуры проведения выборов.
2. Уяснение организации работы избирательных комиссий.
3. Проверка знаний студентами избирательного законодательства, умений применять нормы избирательного права к практическим ситуациям и навыков составления документов.

Процедура деловой игры:

1. Преподаватель заранее, до проведения деловой игры определяет ее задачи, состав и роли участников.
2. В случае необходимости преподаватель отвечает на вопросы студентов в начале или в процессе проведения деловой игры, координирует ее проведение.
3. Одному из участников деловой игры может быть поручено кратко охарактеризовать основные стадии избирательного процесса, а также особенности проведения голосования на выборах и подведения его итогов.
4. По завершении деловой игры преподаватель подводит ее итоги, дает оценку работы ее участников.

Участники деловой игры:

– члены участковой избирательной комиссии (как с правом решающего голоса, так и с правом совещательного голоса);

– избиратели;

– наблюдатели;

– иные лица (в зависимости от сценария деловой игры).

Общие рекомендации по проведению деловой игры:

Оптимальным для проведения деловой игры является рассмотрение процедуры голосования на избирательном участке на выборах федерального, регионального или местного уровней.

Рекомендуется изучить:

- Конституцию Российской Федерации 1993 г.
- Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»;
- Устав Воронежской области;

- Закон Воронежской области от 27.06.2007 № 83-ОЗ «Избирательный кодекс Воронежской области».

Каждый участник деловой игры, выполняющий определенную роль, должен внимательно изучить соответствующие положения обозначенных правовых актов, регламентирующих проведение выборов и организации голосования на избирательном участке.

Преподаватель обращает внимание студентов на особенности проведения выборов, обязательность соблюдения ряда формальных процедур, особенности оформления сопутствующих документов (например, протокола участковой избирательной комиссии).

К проведению деловой игры студенты заранее готовят информационные материалы к проведению деловой игры, а также бланки документов, которые будут заполняться в процессе деловой игры. Кроме того, заранее необходимо будет оформить аудиторию, расставив соответствующим образом мебель, предусмотрев кабинки для голосования, ящики для голосования, информационный стенд и т.д.

В процессе голосования можно обыграть различные практические ситуации, которые могут возникнуть на избирательном участке. При подведении итогов деловой игры данным ситуациям будет дана соответствующая правовая оценка.

Следует обратить внимание, что Участковая комиссия оформляет свое решение об итогах голосования протоколом об итогах голосования на соответствующем избирательном участке.

По завершении подводятся итоги деловой игры.

Тематика докладов устных, письменных, а также докладов с презентацией по всем темам: соответствует сформулированным выше вопросам текущего контроля успеваемости.

Описание анализа конкретных практических ситуаций

Цель занятия: организация мыслительной деятельности студентов с целью применения полученных знаний при решении конкретных дел, анализе отдельных административных норм.

Подготовительный этап:

Разделение студентов на подгруппы для изучения предлагаемых примеров практических ситуаций.

Практические задачи

Задача № 1

Согласно пункту 2 статьи 18 Устава сельсовета района Совет состоит из 10 депутатов, избираемых на основе всеобщего равного и прямого избирательного права по избирательной системе мажоритарного типа по двум многомандатным избирательным округам при тайном голосовании в соответствии с федеральными и областными законами сроком на 5 лет.

В результате выборов в представительный орган местного самоуправления, состоявшихся в единый день голосования, в Совет избрано 10 депутатов

27 сентября 2013 года четырьмя депутатами поданы заявления о досрочном сложении полномочий. Решением Совета полномочия соответствующих депутатов прекращены досрочно.

Правомочен ли Совет в оставшемся составе депутатов?

Задача № 2

Согласно положениям статьи 18 Устава сельский Совет депутатов состоит из 10 депутатов, избираемых на основе всеобщего равного и прямого избирательного права по избирательной системе мажоритарного типа по единому многомандатному избирательному округу при тайном голосовании в соответствии с федеральными и краевыми законами сроком на 5 лет.

В результате проведения выборов в единый день голосования избрано 10 депутатов.

Решениями Совета депутатов от 7 мая 2018 года N 29-9р и N 29-1р досрочно прекращены полномочия депутатов Всегдапротивда В.П. и Всегдазанет В.З.

Депутат СНД Воздержаласяя В.Я. 16 мая также подала заявление о досрочном прекращении своих полномочий.

На заседании 1 июня в составе 4 депутатов Совет народных депутатов принял решение о назначении дополнительных выборов. Прокурор района Несогласных Н.Н. обратился в суд с требованием отменить принятое СНД решение.

При рассмотрении дела председатель СНД пояснил, что в соответствии с частями 1 и 1.1 статьи 35 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» представительный орган муниципального образования может осуществлять свои полномочия в случае избрания не менее двух третей от установленной численности депутатов. Заседание представительного органа муниципального образования не может считаться правомочным, если на нем присутствует менее 50 процентов от числа избранных депутатов. Поскольку на заседании СНД присутствовало 4 депутата, что составляет более 50 процентов от числа избранных, оставшихся после досрочного прекращения полномочий трех депутатов (7 депутатов), СНД вправе был принять решение о назначении дополнительных выборов.

Судья Размышляев Р.В. обратился в избирательную комиссию с просьбой подготовить заключение о соблюдении норм действующего законодательства в части принятия решения о назначении дополнительных выборов.

Вправе ли СНД (другой уполномоченный орган) принять решение о назначении дополнительных выборов при указанных в условии задачи обстоятельствах?

Дополнительные вопросы для обсуждения: правомочен ли Совет народных депутатов проводить заседания в составе 4 депутатов? С какого момента депутат считается прекратившим свои полномочия? Соответствует ли аргументация председателя Совета требованиям действующего законодательства?

Задача № 3

Совет депутатов Морозовского сельского поселения является представительным органом местного самоуправления, срок полномочий которого составляет пять лет. СНД состоит из 15 депутатов, которые избираются на муниципальных выборах в соответствии с действующим законодательством. Уставом муниципального образования предусмотрено, что СНД может осуществлять свои полномочия в случае избрания не менее двух третей от указанной численности депутатов, решает вопросы, отнесенные к его компетенции, на заседаниях, которое правомочно, если на нем присутствует не менее двух третей от установленной численности депутатов.

В период с 9 по 13 июля 2017 г. депутаты Бобров Г.Н., Иванова Т.Б., Паршиков И.И., Петров А.Н., Соловьева О.В. и Хайдукова Л.Х. написали заявления о досрочном сложении полномочий по собственному желанию.

В случае досрочного прекращения полномочий депутата, избранного по одномандатному избирательному округу, в этом избирательном округе уполномоченный на то законом орган назначает дополнительные выборы.

В случае досрочного прекращения полномочий депутата, избранного по многомандатному избирательному округу, дополнительные выборы назначаются и проводятся в таком же порядке, если в округе замещено менее двух третей депутатских мандатов (пункты 8 и 9 статьи 71 Федерального закона от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»).

Муниципальные выборы назначаются представительным органом муниципального образования в сроки, предусмотренные уставом муниципального образования, а в случаях, установленных федеральным законом, – соответствующей избирательной комиссией муниципального образования или судом (часть 2 статьи 23 Федерального закона № 131-ФЗ).

В ходе заседания СНД от депутатов поступили следующие предложения:

1) принять решение о досрочном прекращении полномочий СНД и назначении новых основных выборов;

2) принять решение о досрочном прекращении полномочий соответствующих депутатов и назначении дополнительных выборов;

3) принять решение о самороспуске и принять решение о назначении досрочных выборов.

Председатель СНД обратился за консультацией в избирательную комиссию.

Проанализируйте ситуацию на основе норм действующего законодательства и предложите правильный вариант решения.

Дополнительные вопросы для обсуждения: каков порядок принятия СНД решения о досрочном прекращении полномочий депутата в случае его отставки по собственному желанию? Может ли депутат, подавший заявление о досрочном прекращении своих полномочий, отозвать

его? В каком порядке СНД рассматривает заявление депутата о досрочном прекращении своих полномочий (отставки по собственному желанию)? Является ли подача депутатами заявлений о сложении полномочий основанием для принятия решения о назначении дополнительных выборов?

Задача № 4

В соответствии с Уставом сельского поселения Совет депутатов состоит из десяти депутатов. Совет правомочен, если в его состав избрано не менее двух третей от установленного числа депутатов. Заседание Совета депутатов не может считаться правомочным, если на нем присутствует менее пятидесяти процентов от числа избранных депутатов. Совет избирается сроком на 4 года.

13 сентября 2013 года состоялись выборы депутатов Совета депутатов сельского поселения муниципального района, в результате которых избрано десять депутатов.

14 марта 2016 года три депутата заявили о досрочном прекращении своих полномочий по собственному желанию. Решениями Совета депутатов сельского поселения от 25 марта 2016 года полномочия данных депутатов досрочно прекращены.

Решением Совета депутатов сельского поселения от 15 июля 2016 года в связи с непредставлением сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера досрочно прекращены полномочия еще двух депутатов.

Прокурор района обратился в суд с административным иском о признании неправомочным состава депутатов Совета депутатов сельского поселения муниципального района.

Решением суда от 11 октября 2016 года в удовлетворении административного иска отказано.

Отказывая в удовлетворении административного иска, суд первой инстанции исходил из того, что, несмотря на неправомочность состава депутатов Совета депутатов Ситинского сельского поселения, оставшегося в составе пяти депутатов в связи с досрочным прекращением полномочий остальных депутатов, заседания данного Совета депутатов не могут считаться неправомочными, поскольку такими они могут считать только в случае присутствия на них менее пятидесяти процентов от числа избранных депутатов (то есть менее пяти депутатов), а в настоящем случае на заседаниях Совета депутатов может присутствовать пятьдесят процентов от числа избранных депутатов (то есть пять депутатов).

Согласно Уставу сельского поселения более половины голосов депутатов от установленного числа депутатов требуется для принятия решения Совета депутатов, носящего нормативный правовой характер. Иные решения Совета депутатов принимаются большинством голосов от числа депутатов, присутствующих на заседании Совета.

К последним решениям Совета депутатов, по мнению суда первой инстанции, относится и решение о назначении дополнительных выборов в связи со сложением депутатами своих полномочий, поэтому суд пришел к выводу об отсутствии оснований для признания состава депутатов Совета депутатов Ситинского сельского поселения неправомочным.

В апелляционном представлении прокурор края просит решение суда отменить и принять по административному делу новое решение об удовлетворении заявленного требования.

Какое решение должен вынести вышестоящий суд?

Задача № 5

Региональное отделение политической партии обратилось в суд с административным исковым заявлением о возложении на избирательную комиссию города обязанности определить срок дополнительных выборов в городской Совет депутатов по одномандатным избирательным округам N 2, 8, 15, 16, 17, 18 не позднее 3 сентября 2017 года.

Заявление мотивировано тем, что полномочия шести депутатов, избранных по указанным выше одномандатным избирательным округам, досрочно прекращены в октябре 2016 года. Отсутствие шести депутатов в представительном органе муниципального образования является нарушением избирательных прав административного истца и политических прав тех избирателей, которые проживают на территории названных избирательных округов.

Бездействие комиссии по решению вопроса о назначении выборов, по мнению депутатов, противоречит статье 71 Федерального закона от 12 июня 2002 года N 67-ФЗ, предусматривающей, что в случае досрочного прекращения полномочий депутата, избранного по одномандатному избирательному округу, в этом избирательном округе орган, уполномоченный на то законом, назначает дополнительные выборы. Дополнительные выборы в федеральный орган государственной

власти проводятся в сроки, установленные федеральным законом. Дополнительные выборы назначаются на второе воскресенье сентября. Если дополнительные выборы, в том числе с учетом сроков, предусмотренных пунктом 7 статьи 10 настоящего Федерального закона, не могут быть назначены на второе воскресенье сентября, они должны быть проведены не позднее чем через один год со дня досрочного прекращения полномочий депутата, избранного по одномандатному избирательному округу.

Рассматривая дело, суд установил, что в силу статьи 27 Устава городской Совет депутатов избирается сроком на пять лет, состоит из 36 (тридцати шести) депутатов, осуществляющих свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, данным Уставом, и считается правомочным, если в его состав избрано не менее двух третей от установленного числа депутатов (24 человека).

В результате выборов, состоявшихся 9 сентября 2013 года, избрано 36 депутатов Красноярского городского Совета депутатов, в том числе по одномандатным избирательным округам.

Постановлениями городского Совета депутатов досрочно прекращены полномочия соответствующих депутатов, избранных по одномандатным избирательным округам N 2, 8, 15, 16, 17, 18, а именно: 14 сентября 2016 года, 21 сентября 2016 года, 22 сентября 2016 года, 26 сентября 2016 года, 14 сентября 2016 года и 9 декабря 2016 года.

В связи с добровольным досрочным сложением шестью депутатами городского Совета депутатов своих полномочий в его составе осталось 30 депутатов, что составляет более двух третей депутатов.

Какое решение должен вынести суд?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Очная форма обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-4	способен реализовывать требование законодательства РФ и нормативно-правовых актов регулирующих сферу законодательной деятельности	ПКс- 4.2.1	способность анализировать положения законодательства РФ и нормативно-правовые акты, устанавливающие права и обязанности субъектов в законодательной сфере

Очно-заочная форма обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-4	способен реализовывать требование законодательства РФ и нормативно-правовых актов регулирующих сферу законодательной деятельности	ПКс-4.2	способность анализировать положения законодательства РФ и нормативно-правовые акты, устанавливающие права и обязанности субъектов в законодательной сфере

4.3.2. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Очная форма обучения:

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс–4.2.1 - способность анализировать положения законодательства, устанавливающие права и обязанности субъектов права	Анализирует действующее избирательное законодательство. Способен давать оценку модели государственного и муниципального управления Российской Федерации и готовить предложения по ее совершенствованию	Демонстрация знаний принципов избирательного права и процесса, этапов избирательного процесса, правового статуса участников избирательного процесса, мер ответственности за нарушение избирательного законодательства. Отличные способности применять нужные нормы права к конкретным практическим ситуациям

Очно-заочная форма обучения:

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс–4.2 - способность анализировать положения законодательства, устанавливающие права и обязанности субъектов права	Анализирует действующее избирательное законодательство. Способен давать оценку модели государственного и муниципального управления Российской Федерации и готовить предложения по ее совершенствованию	Демонстрация знаний принципов избирательного права и процесса, этапов избирательного процесса, правового статуса участников избирательного процесса, мер ответственности за нарушение избирательного законодательства. Отличные способности применять нужные нормы права к конкретным практическим ситуациям

4.3.3. Типовые оценочные средства

Форма промежуточной аттестации – экзамен. Экзамен может проводиться в следующих формах:

– устная форма посредством ответа студента на задания билета;

– итоговое тестирование с использованием электронной среды («режима online»);

– среднеарифметический итоговый бал, рассчитанный по результатам выполнения студентом заданий с использованием электронной среды («режима online») и содержащейся в электронной ведомости освоения курса.

Вопросы к экзамену

1. Проанализируйте современные проблемы обеспечения народовластия и варианты разрешения.
2. Сформулируйте понятие выборов, их виды и социально-политическую роль в демократическом государстве.
3. Проанализируйте понятие и содержание избирательного права.
4. Проанализируйте место избирательного право в системе российского права.
5. Проанализируйте особенности юридической силы правовых актов избирательных комиссий в системе источников электорального законодательства.
6. Проанализируйте понятия: избирательная активность, абсентеизм и электорально-правовая культура.
7. Сформулируйте понятие, способы и формы злоупотребления правом в сфере избирательного законодательства.
8. Проанализируйте принципы избирательного права: понятие и виды.
9. Проанализируйте избирательную систему: понятие, виды, общую характеристику.

10. Продемонстрируйте знание и понимание понятия, классификации и состава избирательного законодательства.

11. Опишите роль Конституции Российской Федерации как главного источника избирательного права.

12. Опишите роль регионального избирательного законодательства.

13. Проанализируйте понятие и виды принципов избирательного права.

14. Проанализируйте гарантии избирательных прав граждан.

15. Продемонстрируйте знание оснований, условий и порядка назначения основных выборов.

16. Продемонстрируйте знание оснований, условий и порядка назначения досрочных выборов.

17. Продемонстрируйте знание оснований, условий и порядка назначения дополнительных выборов.

18. Продемонстрируйте знание оснований, условий и порядка назначения повторных выборов.

19. Продемонстрируйте знание оснований, условий и порядка назначения новых основных выборов.

20. Продемонстрируйте знание оснований, условий и порядка принятия решения о проведении отложенного голосования.

21. Продемонстрируйте знание оснований, условий и порядка принятия решения о проведении повторного голосования.

22. Проанализируйте структуру и стадии избирательного процесса.

23. Проанализируйте понятие и правовой статус избирателя.

24. Опишите роль избирательных комиссий как организаторов и участников избирательного процесса.

25. Опишите роль кандидата как участника избирательного процесса.

26. Опишите роль избирательных объединений и политических партий в избирательном процессе.

27. Проанализируйте стадию назначения выборов (субъекты, основания и порядок).

28. Проанализируйте процедуру учета (регистрации) избирателей, а также порядок составления списков избирателей.

29. Проанализируйте порядок и условия образование избирательных округов.

30. Проанализируйте порядок и условия образование избирательных участков.

31. Проанализируйте порядок выдвижение кандидатов: порядок и условия.

32. Проанализируйте порядок и условия сбора подписей избирателей в поддержку кандидатов.

33. Проанализируйте гарантии деятельности кандидатов.

34. Проанализируйте порядок и условия регистрации кандидатов (списков кандидатов).

35. Проанализируйте признаки предвыборной агитации; отличие от информирования.

36. Проанализируйте особенности проведения агитации в средствах массовой информации.

37. Проанализируйте требования к составлению избирательного бюллетеня.

38. Проанализируйте порядок и виды голосования.

39. Проанализируйте порядок и условия голосования вне помещения для голосования.

40. Проанализируйте процедуру подсчета голосов и установление итогов голосования.

41. Проанализируйте этапы установления итогов голосования и определение результатов выборов.

42. Проанализируйте особенности финансового обеспечения подготовки и проведения выборов.

43. Проанализируйте понятие и виды контроля на выборах.

44. Проанализируйте роль и значение наблюдателей в избирательном процессе.

45. Проанализируйте понятие и виды правонарушений в избирательном процессе.

46. Проанализируйте особенности юридической ответственности за нарушения избирательного законодательства.

47. Раскройте содержание и условия конституционно-правовой ответственности за нарушение избирательного законодательства.

48. Раскройте содержание и условия уголовно-правовой ответственности за нарушение избирательного законодательства.

49. Раскройте содержание и условия административно-правовой ответственности за нарушение избирательного законодательства.

50. Раскройте содержание и условия дисциплинарной ответственности за нарушение избирательного законодательства.

51. Продемонстрируйте знание особенностей регионального избирательного законодательства.

52. Опишите роль института референдума в системе народовластия. Проанализируйте понятие, значение и виды референдума.

53. Проанализируйте процедуру реализации инициативы по проведению референдума в Российской Федерации.

54. Проанализируйте особенности правового статуса и полномочий избирательных комиссий.

55. Проанализируйте особенности правового статуса избирательной комиссии муниципального образования.

56. Проанализируйте особенности законодательства о выборах Президента Российской Федерации.

57. Проанализируйте особенности законодательства о выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

58. Проанализируйте особенности законодательства о выборах высших должностных лиц субъектов Российской Федерации.

59. Проанализируйте особенности законодательства о выборах депутатов Воронежской областной Думы.

60. Проанализируйте новые информационные технологии в избирательном процессе. ГАС «Выборы».

Тестовые задания для проведения экзамена дисциплине «Избирательное право»

1. По достижении какого возраста гражданин Российской Федерации приобретает активное избирательное право?

A. 16 лет
B. 18 лет
C. 20 лет
D. 21 год

2. Быть избранным в Государственную Думу Российской Федерации гражданин имеет право по достижении:

A. 18 лет
B. 25 лет
C. 30 лет
D. 21 года

3. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:

A. не моложе 28 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет
B. не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет
C. не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет
D. не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет

4. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства:

A. непосредственно
B. через своих представителей
C. оба варианта верны
D. нет верного варианта

5. Высшим непосредственным выражением власти народа являются:

A. референдум
B. свободные выборы
C. нет верного варианта

D. оба варианта верны

6. Каких представителей власти в России выбирают?

A. нет верного ответа

B. Генерального прокурора Российской Федерации

C. членов Конституционного Суда Российской Федерации

D. президентов республик в составе Российской Федерации

7. Чтобы выдвинуть кандидата на должность Президента Российской Федерации, нужно собрать не менее:

A. 500 тысяч подписей

B. 2 миллионов подписей, при этом на один субъект Российской Федерации должно приходится не более 50 тыс. подписей избирателей

C. 1 миллиона подписей

D. правильного ответа нет

8. Кандидат на должность Президента должен постоянно проживать в России не менее:

A. 5 лет

B. 8 лет

C. 10 лет

D. нет верного ответа

9. Каких представителей власти в России не выбирают?

A. депутатов Государственной Думы Российской Федерации

B. членов Совета Федерации Российской Федерации

C. депутатов законодательных органов власти субъектов федерации

D. депутатов органов местного самоуправления

10. Активное избирательно право – это…

A. право избирать, голосовать за какую-либо кандидатуру

B. право выставляться в качестве кандидата и быть избранным

C. право агитировать за конкретного кандидата

D. нет верного ответа

11. Государственная Дума Российской Федерации будет избираться сроком на…

A. три года

B. четыре года

C. пять лет

D. шесть лет

12. Депутатом представительного органа местного самоуправления может быть избран гражданин Российской Федерации:

A. достигший 18 лет и имеющий право участвовать в выборах

B. достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах

C. достигший 23 лет и имеющий право участвовать в выборах

D. достигший 35 лет и имеющий право участвовать в выборах

13.Может ли одно и то же лицо быть одновременно членом Совета Федерации и депутатом Государственной Думы Российской Федерации?

A. да

B. нет

14. Может ли депутат Государственной Думы Российской Федерации быть одновременно депутатом представительных органов субъектов Российской Федерации?

A. да

B. нет

15. Имеют ли иностранные граждане, лица без гражданства, постоянно проживающие на территории муниципального образования, право избирать и быть избранными в органы местного самоуправления?

A. да

B. нет

C. да, если есть соответствующий международный договор

16. Не имеют право избирать и быть избранными, участвовать в референдуме…?

A. граждане, признанные судом недееспособными;

B. граждане, признанные судом недееспособными или содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда

C. граждане, признанные судом недееспособными или содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда, находящиеся в федеральном розыске и в розыске Интерпола

D. нет верного ответа

17. Допускается ли действующим законодательством установление максимального возраста для кандидата?

A. допускается

B. не допускается

C. допускается только при выборах Президента Российской Федерации.

D. допускается только при выборах депутатов Государственной Думы Российской Федерации

18. Право сбора подписей избирателей принадлежит дееспособному гражданину Российской Федерации, достигшему к моменту сбора подписей:

A. 16 лет

B. 18 лет

C. 21 года

D. 14 лет

19. Действующий Федеральный Закон «О выборах Президента Российской Федерации» принят:

A. 31 декабря 1999 года

B. 21 октября 2000 года

C. 10 января 2003 года

D. 6 октября 2002 года

20. Кандидаты на пост Президента Российской Федерации не могут быть выдвинуты…

A. политическими партиями

B. общественными организациями

C. избирательными блоками

D. в порядке самовыдвижения

Ключ к тестовым заданиям для проведения экзамена по дисциплине «Избирательное право»

1	B	11	C
2	D	12	A
3	C	13	B
4	C	14	B
5	D	15	C
6	F	16	B
7	B	17	B
8	C	18	B
9	B	19	C
10	A	20	B

Шкала оценивания

Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации, шкалы и процедуры оценивания определены «Порядком применения балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Воронежском филиале РАНХиГС» от 08.02.2018 г. № 114-35.

4.4. Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, определены «Порядком проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС» от 08.02.2018 г. № 114-39 и «Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся по

образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС» от 08.02.2018 г. № 114-40.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по использованию рабочей программы дисциплины

1. Познакомьтесь с перечнем планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы дисциплины, определите, что в результате изучения дисциплины вы должны знать, что уметь, чем владеть, о чем иметь представление.

2. Познакомьтесь с рабочей программой дисциплины.

3. Весь материал распределен по темам. Следует изучать дисциплину в том порядке, который представлен в рабочей программе дисциплины, так как он подчиняется логике расположения материала, следовательно, более эффективен.

4. После знакомства с теоретическими положениями ответьте на вопросы (вопросы по теме), в случае затруднений вновь обратитесь к теории.

5. Выполните задания по изучаемой теме. Обратитесь к предложенным спискам основной и дополнительной литературы, указанным справочным системам, сайтам, электронным словарям.

Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия.

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература представлены в данной рабочей программе.

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

1-й – организационный;

2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял соб-

ственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Студенты могут задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

Рекомендации по подготовке и выполнению различных практических заданий

Практические занятия проводятся после изучения материалов по соответствующим темам. Цель практического занятия – углубить полученные в результате изучения лекций и в процессе самостоятельной работы знания, выработать способность излагать полученные знания, проконтролировать преподавателем усвоение материала.

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с материалом лекции и далее с иными учебными и специальными источниками по заявленной теме. Далее следует ответить на основные и контрольные вопросы, поставленные в плане практического занятия. При подготовке к занятию следует обратить внимание на спорные проблемы, освещаемые в литературе по заявленной теме. На практическом занятии предполагается рассмотреть наиболее спорные вопросы, представленные в практикуме.

Подготовка иных практических работ (написание рефератов, анализ практических ситуаций и т.п.) осуществляется студентом письменно. Такая работа является сложной мыслительной деятельностью, направленной, во-первых, на изучение и познание аналогичного вида работ, а, во-вторых, на разработку собственного варианта решения заявленной проблемы.

Методические указания по работе с литературой

Наиболее предпочтительна следующая последовательность в работе с литературой:

- ознакомление с настоящими рекомендациями;
- изучение основной учебной литературы.

В ходе чтения очень полезно, хотя и не обязательно, делать краткие конспекты прочитанного, выписки, заметки, выделять неясные, сложные для восприятия вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю. По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки.

Настоятельно рекомендуется избегать механического заучивания учебного материала.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Головин А. Г. Избирательное право и избирательный процесс в РФ: курс лекций. – М.: Норма, 2016. – 256 с. - Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=281306.
2. Избирательное право Российской Федерации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. И.В. Захарова, А.Н. Кокотова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 322 с.
3. Трыканова С. А. Основы избирательного права и процесса: учебное пособие. – М.: ФЛИНТА, 2021. – 96 с. – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=377409.

6.2. Дополнительная литература

1. Актуальные вопросы избирательного права и избирательного процесса в курсе конституционного права: (по материалам научного исследования 2016–2018 годов): учебно-методическое пособие / С. А. Глотов, М. П. Фомиченко, М. М. Какителашвили [и др.]; [под ред. С.А. Глотова]; Федеральный центр образовательного законодательства. – Москва: Федеральный центр образовательного законодательства: Белый Ветер, 2019.
2. Андронова И. В., Камалетдинова А. И. Политико-коммуникативные технологии вовлечения российских граждан в избирательный процесс: монография / И. В. Андронова, А. И. Камалетдинова. – Саратов: Наука, 2019.
3. Балынская Н.Р. Управление избирательными кампаниями кандидатов, избирательных объединений [Электронный ресурс]: монография / Н. Р. Балынская, О.Л. Назарова, Л. М. Рахимова; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова». – Магнитогорск: ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г. И. Носова», 2018.
4. Василенко Г.Н., Лобанова И.К. Предупреждение совершаемых юридическими лицами административных правонарушений, посягающих на избирательные права граждан // Административное право и процесс. 2018. № 11. С. 61–65.
5. Дегтярев А.А. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательной комиссии: объектинвая сторона // Уголовное право. 2018. № 4. С. 45–51.
6. Дементьев В.А. Пропорциональная избирательная система в механизме муниципальных выборов: монография / В. А. Дементьев. – Димитровград, Ульяновская обл.: UNIPress, 2019.
7. Колюшин Е.И. Избирательное право России: курс лекций / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. – М.: Российский гос. ун-т правосудия, 2019.
8. Колюшин Е.И. Проблема избирательных правоотношений // Конституционное и муниципальное право. 2018. № 12. С. 42–46.
9. Комментарий к Федеральному закону от 12 июня 2002 г. N 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» / А. Б. Бельянская, Н. И. Воробьев, Е. А. Григорьева. М.: «Ай Пи Эр Медиа», 2019.
10. Рыкова Л.В. Деятельность участковых избирательных комиссий как объект конституционно-правового регулирования в современной России : монография / Л. В. Рыкова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева". - Орёл: ОГУ им. И. С. Тургенева, 2019.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры: учебно-методическое пособие, Воронеж: ВФ РАНХиГС, 2016.

6.4. Нормативно- правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека (10 декабря 1948 г.).
2. Международный пакт о гражданских и политических правах (16 декабря 1966г.).
3. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод (4 ноября 1950 г.).
4. Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах – участниках СНГ (7 октября 2002 г.).
5. Европейская хартия местного самоуправления (15 октября 1985 г.).
6. Руководство БДИПЧ ОБСЕ по наблюдению за выборами (1999 г.)
7. Рекомендации Парламентской ассамблеи государств–участников СНГ для международных наблюдателей Содружества Независимых Государств по наблюдению за выборами (5 декабря 2002 г.).
8. Положение о Миссии наблюдателей от СНГ на президентских и парламентских выборах, а также референдумах в государствах–участниках Содружества Независимых Государств (26 марта 2004 г.).
9. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Собр. законодательства РФ. 2014. № 4. Ст. 445.
10. О Правительстве Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 17.12.1997. № 2-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. № 51. Ст. 5712.
11. О судебной системе Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 31.12.1996. № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. № 1. Ст. 1.
12. Об арбитражных судах в Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ (с послед. изм и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1995. № 18. Ст. 1589.
13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001. № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 07.01.2002. № 1(ч. 1). Ст. 1.
14. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 09.03.2015. № 10. Ст 1391.
15. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон от 27.07.2004. № 79-ФЗ (с послед. изм и доп.) // Собрание законодательства РФ. 02.08.2004. № 31. Ст. 3215.
16. О политических партиях: федеральный закон от 11.07.2001. № 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 29. Ст. 2950.
17. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011. № 3-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 900.
18. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992. № 2202-1 // Собрание законодательства РФ. 20.11.1995. № 47. Ст. 44727.
19. О средствах массовой информации: закон Российской Федерации от 27.12.1991. № 2124-1 // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992. № 7. Ст. 300.
20. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти в субъектах Российской Федерации: федеральный закон от 6 октября 1999. № 184-ФЗ с последующими изменениями и дополнениями // Собрание законодательства РФ. 1999. № 42. Ст. 5005.
21. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: федеральный закон от 06.10 2003. № 131-ФЗ // Собрание законодательства. 2003. № 40. Ст. 3822.
22. Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан: закон РФ от 27.04.1993. № 4866-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 19. Ст. 685.
23. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: указ Президента РФ от 09.03.2004. № 314 // Собрание законодательства РФ. 2004. № 11. Ст. 945.
24. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: указ Президента РФ от 23.05.1996. № 763 // Собрание законодательства РФ. 1996. № 22. Ст. 2663.

25. О порядке опубликования и вступления в силу Федеральных законов: указ Президента РФ от 05.04.1994. № 662 // Российская газета. 1994. 6 апреля. № 64.

26. Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации: постановление Правительства РФ от 13.08.1997. № 1009 // Собрание законодательства РФ. 1997. № 33. Ст. 3895.

27. Об обеспечении создания, функционирования и развития Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Выборы» Указ Президента РФ от 28.02.1995. № 227. // Собрание законодательства РФ. 1995. № 10. Ст. 861.

28. Об обеспечении деятельности Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Выборы»: Указ Президента РФ от 18.08.1995 г. № 861 // Собрание законодательства РФ. - 1995. - №. - Ст. 3443.

29. Федеральная целевая программа повышения правовой культуры избирателей и организаторов выборов в Российской Федерации: Указ Президента РФ от 28.02.1995. № 228 // Собрание законодательства РФ. 1995. № 10. Ст. 862.

30. О порядке выдачи гражданам, находящимся в местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых, справок для участия в выборах и референдумах Постановление Правительства Российской Федерации от 2.07.2003 г. № 391 // Собрание законодательства РФ. 2003. № 27. Ст. 2812.

31. Устав Воронежской области: устав Воронежской области от 07.06.2006. // Коммуна. 2006. 10 июня. № 87–88.

32. Избирательный кодекс Воронежской области: Закон Воронежской области 27.06.2007. № 87-ОЗ // Молодой коммунар. 2007. № 72.

33. О структуре исполнительных органов государственной власти Воронежской области: указ Губернатора Воронежской области от 19.03.2009. № 163-у // Собрание законодательства Воронежской области. 2009. № 3. Ст. 88.

34. О системе исполнительных органов государственной власти Воронежской области: закон Воронежской области от 30.09.2008. № 76-ОЗ // Собрание законодательства Воронежской области. 2008. № 9. Ст. 338.

35. О государственной гражданской службе Воронежской области: закон Воронежской области от 30.05.2005. № 29-ОЗ // Коммуна. 2005. 31 мая. № 80.

36. Об административных правонарушениях на территории Воронежской области: закон Воронежской области от 31.12.2003. № 74-ОЗ // Коммуна. 2004. 13 января. № 4.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Президента РФ // URL: http://www.kremlin.ru/

2. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания // URL: http://www.council.gov.ru/

3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания // URL: http://www.duma.ru/

4. Официальный сайт Правительства РФ // URL: http://www.government.gov.ru/

5. Сервер органов государственной власти Российской Федерации // URL: http://www.gov.ru

6. Официальный сайт Конституционного Суда РФ // URL: http://www.ksrf.ru/

7. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации // URL: http:// www.supcourt.ru/

8. Официальный сайт Общественной палаты РФ // URL: http://www.oprf.ru/

9. Официальный сайт Европейского суда по правам человека // URL: http://www.echr.ru/

10. Официальный сайт Счетной палаты РФ // URL: http://www.ach.gov.ru/ru/

11. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ // URL: http://ombudsman.gov.ru

12. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ // URL: http://www.cikrf.ru/

6.6. Иные источники

1. ЭБС IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru)

2. ЭБС издательства «Лань» (https://e.lanbook.com/)
3. ЭБС ЮРАЙТ (https://www.biblio-online.ru/)

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Избирательное право» используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы.

Оборудование: мультимедийный проектор, экран, аудио-колонки, компьютер / ноутбук.

Подключение компьютеров к сети «Интернет».

Справочные системы:

– информационно-правовая система «Консультант плюс»;

– информационно-правовая система «Гарант».